

Los Cuadernos de Doñana, en la red de la mano de la Hispalense

► Diez alumnos de la Universidad de Sevilla han diseñado una aplicación web para la Estación Biológica con la información recogida por treinta investigadores en los últimos 48 años

PALOMA GUINEA
SEVILLA

La Estación Biológica de Doñana es la historia de muchas historias. De esta forma, introduce la aplicación esta Reserva de la Biosfera y Humedal de Importancia Internacional. Una decena de estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, ha trabajado durante más de tres años, en la creación de este portal, en el que se recoge el inmenso patrimonio científico desarrollado por más de treinta autores, en los últimos 48 años del enclave natural.

Un total de 200 cuadernos de campo realizados por investigadores de primer nivel se encuentran, por primera vez, a tan solo un click de distancia de aquellas personas interesadas en conocer de cerca la estación. Contienen datos de 7.314 grupos de organismos, estructurados en 215.000 registros, miles de censos de aves realizados desde tierra y varios cientos desde el aire, así como elementos gráficos de las distintas especies, dibujos a mano alzada, en el caso de los primeros cuadernos y fotografías en los más recientes.

La posibilidad de tener acceso a los 200 cuadernos es solo una de las múltiples funcionalidades que posee esta aplicación desarrollada con el apoyo de la Fundación Fidetia y para cuya construcción se han utilizado herramientas informáticas de última generación, que a lo largo de sus más de tres años de gestación, han obligado a sus autores a adaptarlo, en varias ocasiones. Los estudiantes encargados del proyecto han estado tutelados por los profesores, Gerardo Valeiras y José Luis Pino, becados por la Fundación.

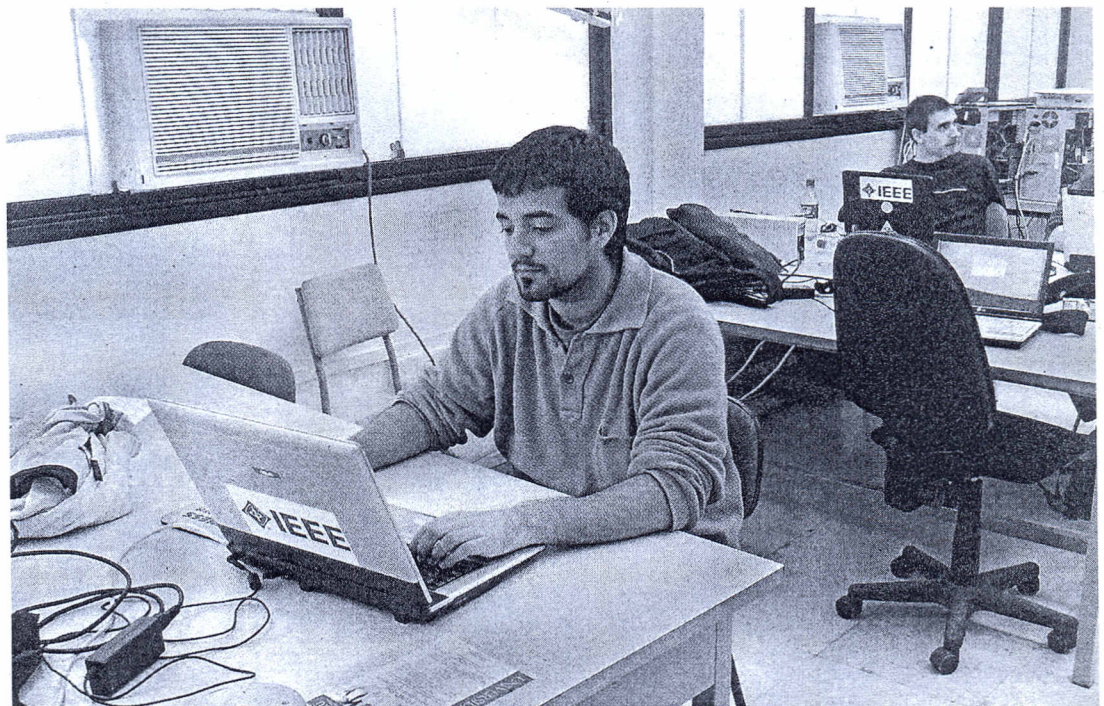
En 1964, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, comenzó la gestión de una finca de 7.000 hectáreas, a la que llamó Reserva Biológica de Doñana. Desde entonces, han sido numerosos, los observadores de campo, en un principio voluntarios y luego, profesionales que han pasado por el Parque Nacional.

Dentro de los distintos cuadernos, la aplicación cuenta con siete que han sido digitalizados en su totalidad para poder navegar por los originales y cuya información ha sido introducida en una base de datos, que permite a los investigadores de la estación, realizar consultas de carácter científico. «Es una información valiosísima de los últimos 48 años de Do-

ñana que resultaba inaccesible incluso para los propios investigadores. Sistematizar ese conocimiento ha sido el germen de este de este proyecto», explicó Valeiras.

Asimismo, el portal, presentado el pasado cuatro de octubre, dispone de

numerosos recursos para conocer en profundidad, los ecosistemas y especies que integran la zona. La aplicación pone a disposición del usuario, la opción de participar en recorridos virtuales compuestos por más de 250 fotografías que permiten conocer el estado de los distintos ecosistemas de la Reserva, tanto en la estación seca como en la húmeda y ofrecen la posibilidad de detenerse en los lugares de mayor interés, obteniendo una vista panorámica de cada uno de ellos.



Los alumnos han invertido más de tres años en la creación de este portal web. ABC

INCLUYE UN APARTADO DE CONTENIDOS EDUCATIVOS

Actividades para alumnos, profesores y curiosos

P.G.

El portal «Cuadernos de Doñana» tiene, además, una vertiente educativa de gran utilidad para profesores y alumnos de colegios e institutos. Dentro del apartado de «Actividades educativas», se les proponen itinerarios de tareas para conocer, exactamente, para qué sirven los cuadernos de campo, cómo se elaboran y acceder a la información sobre ecosistemas, especies e investigaciones, para ejercer, por un día, de observadores de excepción de Doñana.

Para ello, los alumnos de la Hispalense han dividido la programación de actividades y la profundización de los conocimientos en tres niveles dirigidos a alumnos de entre seis y diez años, estudiantes de diez a dieciséis años y a aquellos profesores que deseen aprovechar la web como instrumento didáctico a la hora de organizar sus clases, grupos de trabajo o visitas, tanto en el ámbito de la educación formal como de la no formal.

Asimismo, los usuarios más curiosos encuentran toda la información para que cualquier persona interesa-

Por otro lado, a través de la pestaña «Doñana in Vivo», la Estación brinda la oportunidad de ver, mediante webcams y una cámara instalada sobre la torre de treinta metros que está junto al Palacio de Doñana, algunos lugares que, al menos en alguna época del año, resultan especialmente activos, seguir los movimientos de la fauna y disfrutar del magnífico paisaje. También, recoge una amplia colección de videos, en los que se puede observar a los animales en libertad con fotografías y textos explicativos. «En la Universidad contamos con un conocimiento que si se queda exclusivamente, en la esfera académica, tarda en llegar a la sociedad. Este es un ejemplo de cómo propiciar una transmisión más directa de ese conocimiento», concluyó.

da en temas generales de ciencias naturales y más concretamente, en ecología, fauna, flora y medio ambiente en general o estudiantes universitarios de disciplinas como la Biología puedan profundizar en los aspectos más específicos de la considerable biodiversidad que ofrece la Estación.

Acceder a las fichas de los seres vivos que habitan en ella, a su árbol Taxonómico, a las características de sus ecosistemas, de su hidrología, de su climatología y saber qué investigaciones están siendo llevadas a cabo, en la actualidad, es posible gracias a esta novedosa aplicación. Otras de las consultas que se pueden realizar se dirigen a poder ver los recorridos migratorios de las distintas aves o a apreciar el aspecto de la estación, desde el espacio, a través de las fotografías diarias realizadas por la NASA, desde el satélite AQUA.